

Unsere Kinder haben das Recht auf Bildung und soziale Teilhabe wie alle anderen Kinder

Erklärung von Eltern von Kindern an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW zu den erheblichen Unterrichtsverkürzungen

Stellen Sie sich vor,

die Eltern der Schülerinnen und Schüler eines Gymnasiums würden darüber informiert, dass bis auf weiteres ein Unterrichtstag pro Woche ausfällt. Oder stellen Sie sich vor, dass seit den Sommerferien an der Hälfte aller Gymnasien in NRW der Unterricht um durchschnittlich vier bis fünf Zeitstunden pro Woche verkürzt ist, für alle Schülerinnen und Schüler, ohne ein verlässliches Enddatum für diese Maßnahme. Wir freuen uns, dass dem nicht so ist!

Unsere Kinder besuchen keine Gymnasien, sondern Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW. Eine Befragung von Elternvertreterinnen und Elternvertretern hat ergeben, dass an der Hälfte der Schulen seit den Sommerferien der Unterricht um durchschnittlich vier bis fünf Zeitstunden pro Woche verkürzt ist, an einzelnen Schulen bis zu acht Stunden. Hinzu kommt weiterer Unterrichtsausfall, wenn Lehrkräfte kurzfristig ausfallen oder wenn Kinder in Quarantäne sind.

Unsere Kinder sind herausfordernd. Sie brauchen viel Unterstützung in der Schule, in der Familie und in der Freizeit:

- Selbstständiges Lernen auf Distanz können unsere Kinder faktisch nicht leisten. Bei Unterrichtsausfall findet für sie keine Bildung statt, außer wir als Eltern haben die Zeit und die Qualifikation zur Ersatzlehrkraft, oder eine andere Unterstützung zu Hause wird ermöglicht. Dies geht allerdings oft auf Kosten unserer beruflichen Tätigkeit. An ein Arbeiten im Home-Office parallel zum Lernen auf Distanz unserer Kinder ist nicht zu denken.
- Die Schule ist für unsere Kinder das Zentrum ihrer sozialen Kontakte zu anderen Kindern. Wir unterstützen unsere Kinder im Aufbau und der Pflege von Freundschaften außerhalb der Schule, doch das ist schwierig und erfordert fast immer Aufsicht und Anleitung. Ohne Schule sind viele unserer Kinder sozial isoliert.
- Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist für uns Eltern eine Illusion, wenn wir nicht nur in allen Schulferien eine Betreuung für unsere Kinder organisieren müssen, sondern auch noch bei erheblichem Unterrichtsausfall.

Unsere Kinder haben das Recht auf Bildung und soziale Teilhabe wie alle anderen Kinder.

In den letzten Monaten haben wir erlebt, wie engagiert die Kollegien und Leitungen unserer Schulen waren, um unseren Kindern den Unterricht weitestgehend zu ermöglichen. Der eklatante Lehrkraftmangel, verschärft durch die Corona-Krise, hat diesem Engagement Grenzen gesetzt.

Deshalb wenden wir uns an die NRW-Landesregierung, die Bezirksregierungen und die Kommunen:

- Wir fordern die Verantwortlichen auf, umgehend ein aktiv beworbenes und finanziell attraktives Programm aufzulegen, um Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und ggf. andere Förderschulen mit zusätzlichem geeignetem Personal auszustatten. Sofern kurzfristig keine ausgebildeten Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen verfügbar sind, muss versucht werden, andere Lehrkräfte mit Inklusionserfahrung, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, andere Pädagoginnen und Pädagogen, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter u.ä. zu gewinnen, auch mit finanziellen Anreizen.
- Wir fordern, dass Kinder mit Anspruch auf Integrationsassistenzen von diesen beim Lernen auf Distanz zu Hause unterstützt werden, ohne bürokratischen Hürdenlauf. Dafür benötigen die Eltern kommunale Anlaufstellen, die die Koordination übernehmen. Auch Eltern von Kindern mit Förderbedarf, aber ohne Schulbegleitung brauchen Unterstützung, ersatzweise die Erstattung der finanziellen Aufwendungen für privat organisierte Betreuung beim Lernen auf Distanz.
- Wir fordern die Landesregierung auf, umgehend die Ausbildung von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen auszuweiten, damit sie den realen Bedürfnissen Rechnung trägt.

Anlagen:

- *Liste der Unterzeichnerinnen und Unterzeichner & Kontakt*
- *Schreiben an NRW-Schulministerin Gebauer vom 07.12.2020*
- *Ergebnisse der Elternumfrage zum Thema Unterrichtsverkürzung an Förderschulen mit Schwerpunkt geistige Entwicklung in NRW im November 2020*

Unsere Kinder haben das Recht auf Bildung und soziale Teilhabe wie alle anderen Kinder

Erklärung von Eltern von Kindern an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW zu den erheblichen Unterrichtsverkürzungen

Liste der Unterzeichnerinnen und Unterzeichner (Stand: 09.12.2020)
(Die Schule hinter einem Namen bezeichnet die Schule des Kindes)



**Landeselternschaft
der Förderschulen**
mit Schwerpunkt geistige
Entwicklung NRW e.V.

Landeselternschaft der Förderschulen mit Schwerpunkt geistige Entwicklung NRW e.V.

Tanja Sp..., Vorsitzende der Landeselternschaft der Förderschulen mit Schwerpunkt geistige Entwicklung NRW e.V., Mosaik-Schule Grevenbroich, Schulpflegschaftsvorsitzende
Barbara Pe..., 1. stv. Vorsitzende der Landeselternschaft der Förderschulen mit Schwerpunkt geistige Entwicklung NRW e.V., Jordan-Mai-Schule Gladbeck, Schulpflegschaftsvorsitzende
Isabel Al..., Vorgebirgsschule Alfter
Betül Ba..., Pestalozzi-Schule Köln
Thomas Ba..., Kleebach-Schule Aachen
Arkadi Be..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford
Olga Be..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford
Andreas Be..., Johannes-Schule Bonn, Schulpflegschaft, Schulverein, Förderverein, Vorsitzender der Stadtschulpflegschaft Bonn und der Schulgruppe Förderschulen Bonn
Carmen Bl..., Schule Wittekindshof, Schulpflegschaft
Melanie Ca... Alves, Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft
Darius Ci..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen, Schulpflegschaftsvorsitzender
Raymund Da..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Fördervereinsvorsitzende
Petra Da..., Schule am Nordpark Wuppertal, Schulpflegschaftsvorsitzende
Doloreza Da..., Königin-Juliana-Schule Bonn
Hedwig Es..., Vorgebirgsschule Alfter
Fatima Fa..., Pestalozzischule Köln, Schulpflegschaft
Mehrnaz Fa..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf
Sandra Fe..., Martin-Buber-Schule Leichlingen, Schulpflegschaft
H.-Ulrich Fr..., Pauline-Schule Paderborn
Julia Ga..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft
Jesus Ga..., Königin-Juliana-Schule Bonn
Alfred Gl..., Vorgebirgsschule Alfter
Andreas Gl..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf
Christian Gr..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft
Oguz Gü..., Königin-Juliana-Schule Bonn, stv. Schulpflegschaftsvorsitzender
Daniela Ha..., Pestalozzischule Köln, Schulpflegschaftsvorsitzende
Raphael Ha..., Jordan-Mai-Schule in Gladbeck
John He..., Vorgebirgsschule Alfter
Petra He..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf
Heike He..., Martin-Buber-Schule Leichlingen, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende
Daisy Ho..., Schule am Schwalbenweg Herne
Christiane Ja..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf
Susanna Ka..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft
Dagmar Ki..., Königin-Juliana-Schule Bonn
Bernd Kl..., Königin-Juliana-Schule Bonn, Stadtschulpflegschaft Bonn
Ramona Ko..., Jordan Mai Schule Gladbeck, Schulpflegschaft, Schulkonferenz
Jennifer Kr..., Schillerschule in Oberhausen, Schulpflegschaftsvorsitzende
Andreas Kr..., Papst-Johannes-Schule Münster, Schulpflegschaftsvorsitzender
Sabine Kr..., Vorgebirgsschule Alfter, Schulpflegschaft
Svenja Kr..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaftsvorsitzende
Detlev Kr..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford
Sabine Kr..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford
Lutz Matthias Ku..., Vorgebirgsschule Alfter, Schulpflegschaft, Elternbeirat, Kassenwart Förderverein
Barbara La..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf
Reinhard Li..., Pauline-Schule Paderborn, Schulpflegschaft
Christina Lo..., Königin-Juliana-Schule Bonn
Stefan Lo..., Königin-Juliana-Schule Bonn
Hermann Ma..., Michaelis- Schule Gütersloh, Schulpflegschaftsvorsitz
Stefanie Ma..., Hermann-Schmidt-Schule, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende
Christiane Ma..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende
Daniela Mo..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft
Martina Os..., Don-Bosco-Schule Recke, Schulpflegschaftsvorsitzende
Elizabeth Ou..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft
Nadine Pe..., Martin-Buber-Schule Leichlingen, Schulpflegschaftsvorsitzende, 2te Vorsitzende Schulverein
Sandra Pi..., Kämpenschule Witten, Schulpflegschaft
Beate Pr..., Pauline-Schule Paderborn
Andreas Re..., Förderschule Redwitzstraße Köln
Margot Pe..., Förderschule Redwitzstraße Köln
Jenny Re..., Königin-Juliana-Schule Bonn, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende
Sébastien Re..., Königin-Juliana-Schule Bonn
Gerd Rö..., Förderschule Auf dem Sandberg Köln, Schulpflegschaftsvorsitzender
K. Ro..., Vorgebirgsschule Alfter, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende
Meike Ro..., Pestalozzischule Köln
Frank Ro..., Pestalozzischule Köln
Beate Sa..., Vorgebirgsschule Alfter
Xenia Sa..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford
Daniela Sc..., Schule Haus Freudenberg Kleve, Schulpflegschaft, Schulkonferenz
Stefanie Sc..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft
Claudia Sc..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft
Christiane Sc..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft
Micheale St..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft
Stefanie St..., Kämpenschule Witten, Schulpflegschaftsvorsitzende
Alexandra St..., Vorgebirgsschule Alfter, Schulpflegschaftsvorsitzende
Anna Sz..., Königin-Juliana-Schule Bonn
Susanne Te..., Königin-Juliana-Schule Bonn, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende
Nicole Th..., Kleebach-Schule Aachen
Daniela Th..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende
Berthold Tr..., Förderschule Redwitzstraße Köln
Britta Tr..., Förderschule Redwitzstraße Köln
Gudrun Tr..., Schule am Tetraeder Bottrop, Schulpflegschaftsvorsitzende
Steffen Us..., Pauline-Schule Paderborn
Matthias Vi..., Schillerschule Oberhausen, Schulpflegschaft, Schulkonferenz
Marcel We..., Martin-Buber-Schule Leichlingen, Schulpflegschaft, Förderverein
Regina We..., Pestalozzischule Köln
Olga We..., Vorgebirgsschule Alfter
Christina We..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft
Manuel We..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf
Andreas Wu..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaftsvorsitzender

Ergebnisse der Elternumfrage zum Thema Unterrichtsverkürzung an Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW im November 2020

Vorbemerkung:

Betrachtet wird die geplante Unterrichtsverkürzung über längere Zeit wegen Lehrkräftmangel, Corona, langfristige Krankheit. Nicht berücksichtigt ist, wenn Unterricht für Schülerinnen und Schüler ausfiel, weil diese Corona-infiziert oder als Kontaktpersonen in Quarantäne waren.

Ergebnisse:

- Es liegen Elternrückmeldungen von 39 NRW-Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung vor.
- An 18 dieser Schulen hat es keine Unterrichtsverkürzung gegeben, weder nach den Sommerferien noch nach den Herbstferien.
- An den anderen 21 Schulen ist seit den Herbstferien der Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler verkürzt, an 19 dieser Schulen bereits seit den Sommerferien, an zwei dieser Schulen bereits deutlich länger.
- Die wöchentliche Unterrichtsverkürzung an den betroffenen Schulen liegt bei durchschnittlich etwa 4,5 Zeitstunden. Die Bandbreite reicht von 2 bis 8 Zeitstunden, oft verteilt auf mehrere Tage. An einer Schule ist zeitweise ein Unterrichtstag pro Woche ausgefallen.
- Als Gründe für die Unterrichtsverkürzung werden in erster Linie Lehrkräftmangel und Corona angegeben.
- Nicht für alle Schulen wurden Angaben zu den folgenden Punkten gemacht:
 - In den meisten betroffenen Schulen sind die Eltern angemessen über die Entscheidung zur Unterrichtsverkürzung informiert oder sogar in deren Ausgestaltung eingebunden worden. (13 von 15)
 - Eine Notbetreuung während der ausfallenden Unterrichtszeit wird an 60% der betroffenen Schulen angeboten. (7 von 12)
 - Hausaufgaben statt des ausgefallenen Unterrichts gibt es an 55% der betroffenen Schulen. (6 von 11)

Zusätzliche Anmerkungen aus einigen Rückmeldungen:

- Es finden keine übergreifenden Aktionen oder AGs statt und kein Lehrerwechsel zwischen Lerngruppen.
- Die Schule hat sich seit der Pandemie sehr bemüht, im Rahmen der Möglichkeiten gute und flexible Angebote zu machen. Wir sind mit dem Umgang mit der Situation zufrieden.
- Kein Schwimm- und Sportunterricht.
- Im Unterricht fällt die freie Bewegung im Raum weg.
- Ausschlaggebend für die Änderungen war die Ausweitung der Lehrerteams auf eine durchgehende Doppelbesetzung, weil die Klassen nicht mehr in Differenzierungsgruppen geteilt werden, um die Durchmischung der Klassen zu vermeiden.
- Hinzu kommt, dass zwischenzeitlich einzelne Klassen an einzelnen Tagen komplett zuhause bleiben müssen, da aufgrund von Erkrankungen kein Lehrpersonal zur Verfügung steht und die Kinder aufgrund Corona-Verordnung nicht auf andere Klassen verteilt werden dürfen.
- Außerdem bei Bedarf (zu hoher Lehrermangel) klassenweise Distanzunterricht für je 1 Woche.
- In den drei Kölner Schulen gibt es ein abgestimmtes Konzept.
- Offiziell fällt kein Unterricht aus, aber nachmittags sind Klassen oft nur einfach besetzt. Besonders hausfordernde Kinder werden zeitweise vom Unterricht ausgeschlossen und sind bspw. seit den Sommerferien nur verkürzt in der Schule.